

Baldi E, Bertaia D

Robbio nel Cuore, IRC-COM training center

## Scopo

E' già stato dimostrato che i bambini in età scolare sono in grado di imparare e mettere in pratica la Rianimazione Cardio-Polmonare (RCP), ma non è noto quale sia la loro conoscenza in merito al Basic Life Support (BLS) un anno dopo un corso BLS. Lo scopo di questo studio è di verificare la conoscenza della sequenza BLS da parte degli scolari un anno dopo un corso BLS e di confrontarla con quella di un gruppo di adulti.

## Metodi

Abbiamo somministrato un questionario anonimo a un gruppo di scolari italiani un anno dopo aver partecipato a un corso BLS della durata di un'ora. Il questionario consisteva in 3 domande a risposta multipla sui primi due anelli della Catena della Sopravvivenza. La prima domanda riguardava il riconoscimento di una persona in Arresto Cardiaco, la seconda l'importanza della precoce attivazione del sistema di emergenza e la terza il corretto rapporto compressioni:ventilazioni. Abbiamo inoltre somministrato il medesimo questionario a un gruppo di adulti laici (non sanitari) italiani un anno dopo aver completato un corso BLS-D di 5 ore. I dati sono stati confrontati utilizzando il test del Chi-quadrato di Pearson e il test esatto di Fisher.

Popolazione		
	Bambini	Adulti
Numero	95	58
Maschi (%)	49.5	58.6
Età	13 ± 1	39 ± 12

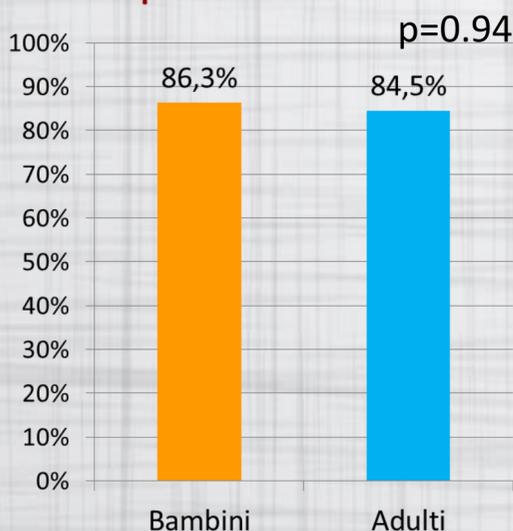
## Risultati

Il gruppo dei bambini delle scuole era formato da 95 soggetti (50.5% femmine) con un'età media di 13 ± 1 anni. Il gruppo di adulti era invece formato da 58 soggetti (58.6% maschi) con un'età media di 39 ± 12 anni. Nel gruppo di scolari l'86.3% ha risposto correttamente alla prima domanda, il 46.3% alla seconda e il 95.8% alla terza. Comparando questi risultati a quelli del gruppo di adulti, non si sono dimostrate differenze statisticamente significative per le risposte corrette alla prima domanda (86.3% vs 84.5%, p=0.94) e alla seconda (46.3% vs 60.3%, p=0.13), mentre si è dimostrata una differenza statisticamente significativa per le risposte corrette alla terza domanda (95.8% vs 70.7%, p<0.0001).

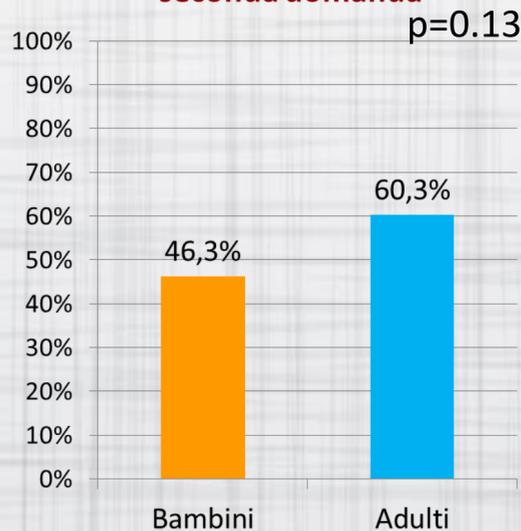
## Conclusioni

*La conoscenza della sequenza BLS da parte dei bambini, un anno aver partecipato a un corso BLS, è buona, ma è necessario stressare maggiormente l'importanza dell'attivazione precoce del sistema di emergenza. I bambini, inoltre, ricordano meglio il corretto rapporto compressioni:ventilazioni rispetto agli adulti, nonostante il loro corso sia durato soltanto un'ora.*

Risposta corretta alla prima domanda



Risposta corretta alla seconda domanda



Risposta corretta alla terza domanda

